

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01 Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Klub ekonomických zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19. 12. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov, učebňa E4
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Antónia Kolenková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Analýza úloh pre TČOZ MS, rozbor tém z pohľadu medzipredmetových vzťahov. Aktualizácia maturitných tém v kontexte legislatívnych a ekonomických zmien.

Kľúčové slová:

Teoretická časť odbornej zložky maturitnej skúšky
Medzipredmetové vzťahy

Použité skratky:

TČOZ MS – teoretická časť odbornej zložky maturitnej skúšky
MS – maturitná skúška
EKO – ekonomické predmety
OTP – odborné technologické predmety

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Analýza úloh pre TČOZ MS – aktualizácia tém
2. Diskusia – medzipredmetové vzťahy v MS
3. Záver

Hlavná téma stretnutia:

Analýza úloh v rámci MS a jej jednotlivých častí - prepájanie vedomostí žiakov z ekonomických a ďalších predmetov navzájom pri riešení maturitných tém pri TČOZ MS.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Na dnešnom stretnutí klubu sme pokračovali v analýze ďalšieho predmetu MS, a to TČOZ. Na strednej odbornej škole je TČOZ povinným predmetom MS v rámci ústnej časti. Každoročne aktualizujeme 25 maturitných tém, ktoré sú formulované ako problémové štúdie. Každá problémová štúdia je tvorená úlohami zo všetkých ekonomických predmetov, konkrétne z predmetov EKO, HGM, PRN, MKT a ÚČT.

Členovia klubu diskutovali o potrebe aktualizácie maturitných tém TČOZ aj tento šk. rok. Kolegovia mali rozdelené maturitné témy, každý pripravil návrh nového znenia a následne spoločne diskutovali a dokončovali jednotlivé maturitné témy. Každý rok aktuálne upravujeme témy podľa legislatívnych a ekonomických zmien.

Maturitná skúška je zároveň príležitosťou ako prepojiť jednotlivé predmety navzájom. Školská prax poskytuje dostatok príležitostí k medzipredmetovému učeniu v súvislostiach – od jednotlivých učebných úloh až po komplexné využitie získaných poznatkov a kompetencií aj v rámci odbornej zložky MS. Tu žiaci prepájajú poznatky hlavne technologických a ekonomických predmetov. Riešia prípadovú štúdiu - komplexnú úlohu, čím si overia úroveň svojich teoretických vedomostí, ktoré môžu uplatniť ako budúci absolventi odborného štúdia na trhu práce.

Záver a odporúčania:

Z dnešného stretnutia Klubu ekonomických zručností vyplynuli nasledujúce závery:

- venovať dostatočný čas príprave a realizácii projektov v rámci predmetov, ale aj samotnej TČOZ MS, vylepšovať úlohy, zadania, odstraňovať duplicitu úloh,
- podporovať spoluprácu učiteľov PK, ktorí projektové úlohy, prípadové štúdie pripravujú. Je potrebná otvorená a priateľská komunikácia, dôvera a ochota vzájomne sa počúvať,
- pri realizácii projektov podporovať rozvoj kreativity, kritického myslenia žiakov, ich samostatnosti pri riešení komplexných úloh.

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Antónia Kolenková
13. Dátum	19. 12. 2022
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Antónia Kolenková
16. Dátum	20. 12. 2022
17. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu